

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES 2022-2023

RÉSEAU PETITS DÉBROUILLARDS

PUBLICS admis pour les Actions financées par les fonds d'Uniformation

- **Salariés**

Toutes personnes en contrat à la période de la formation (permanent, vacataire, etc)

- **Services civique**

10 % de l'effectif de la formation. La mission doit être en lien avec le sujet, le thème de la formation.

- **Administrateurs**

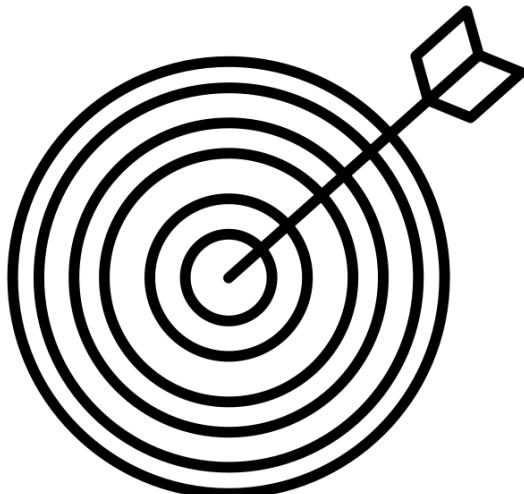
10 % de l'effectif de la formation. Ils doivent être membre du bureau de l'association.

Certaines actions peuvent être réalisées sur des fonds différents



OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

- ➔ Améliorer et développer les actions des campagnes, transition, vivre ensemble et numérique, portées par le réseau des Petits Débrouillards
- ➔ Consolider, améliorer les pratiques d'animation et de formation du réseau des Petits Débrouillards.
- ➔ Accompagner les acteurs du réseau, administrateurs et salariés notamment, dans la mise en œuvre des projets du réseau des Petits Débrouillards.
- ➔ Consolider, améliorer les pratiques administratives et de ressources humaines.
- ➔ Favoriser les transferts de compétences entre les différentes entités juridique du réseau des Petits Débrouillards



Created by Med Marki
from Noun Project

LISTES DES BESOINS IDENTIFIÉS

Voici une première liste de potentielles formations identifiées via les besoins formulés par :

- les stagiaires de l'année 2021

- les COT & CODIR

ou

- issues de rencontres et offres externes au mouvement

- faisant suite à la menée de projets

ANNÉE 2022

Médiation sociale et ?=+

« Nouveaux » métiers, missions au sein du mouvement. Compétences, partenaires, utilité et intérêt de la démarche, spécificité des publics, modalités et cadre d'intervention, adultes relais...

Discerner les éléments clefs de son poste - Organiser l'ensemble des missions de la médiation sociale et scientifique au sein d'associations Petits Débrouillards - Argumenter sur l'intérêt de la démarche pédagogique, des sciences et de l'éducation à la pensée critique - Mener des actions et projets sur son territoire d'intervention

3 jours

Du 19 au 21 octobre 2022

Occitanie

Formateur.trice perfectionnement

Suite des formations d'animateur.trice de formation :

Retour sur la pratique d'animation de formation et étude de cas particulier, développement des expertises.

Conception de formation appliquée aux projets des stagiaires :

Identifier les étapes de la conception d'une formation / Clarifier les besoins / Élaborer le dispositif / Élaborer l'itinéraire pédagogique / Préparer l'évaluation / Élaborer les supports

4 jours

Du 14 au 17 novembre 2022

Gironde

Faire émerger le questionnement, Favoriser la participation

Intervention de [Jean Michel Courty](#), rencontré via le projet CO2, il anime la chaîne YouTube Merci la physique et pratique la magie pour faire émerger le questionnement.

Autres contenus : Les mises en scènes, l'installation d'un stand et la scénographie

3 jours
Décembre (semaine du 5 au 9)
Lieu : Paris

Animer des temps de prospectives

Initiation à la prospective comme instrument d'exploration des futurs possibles (anticipation) au profit de la décision et de l'action, donc de l'élaboration de politiques et de stratégies à court, moyen et long termes. Appropriation des concepts et méthodes vu d'organiser et d'animer une démarche de prospective pour élaborer les projets associatifs et de développement.

1 jour en distanciel (acculturation)

1 jour fondamentaux (en général et dans le milieu asso)

1 jour animer un exercice de prospective

Durée : 3 jours
Fin 2022 -début 2023
Mixte distanciel/présentiel : Paris

Animer un jeu de rôles sur les négociations autour de la biodiversité

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en place des ateliers « Négocier pour sauver la biodiversité » avec un public, de coordonner ces actions sur son territoire et de participer à l'évolution de l'expérimentation pédagogique.

Élaborer une argumentation sur l'intérêt pédagogique et l'effet mobilisateur de la simulation d'une négociation - Présenter l'histoire des négociations internationales sur l'environnement, les décisions et résultats et les difficultés rencontrées - Utiliser les outils et techniques de l'animation d'une simulation de négociation internationale sur la biodiversité - Évaluer sa pratique, ses actions. Utiliser les outils d'évaluation et de reporting - Organiser les actions en suivant la méthodologie et le calendrier de cette innovation pédagogique.

En partenariat avec Landestini

Reproduction améliorée de la session 25 et 26 mars 2022. Formation recommandé à 98,8 % par les 17 participants. Contenus retravaillés à partir de créations de supports pédagogiques et des retours des tests réalisés.

Durée : 2 jours
Période à définir : octobre, novembre
Lieu à définir (Paris)

ANNÉE 2023

→ Améliorer et développer les actions des campagnes, transition, vivre ensemble et numérique.

Éducation à l'alimentation - Enjeux alimentaires

Suite au projet 100 lieux nourriciers, à l'expérimentation d'un jeu sur la précarité alimentaire en 2021, des évolutions des programmes des collèges, Capitalisation de l'existant développé avant 2021 (parcours, exposition, livrets)

2 à 3 jours
dates à définir
Lieu à définir

Sujets socialement chaud, comment débattre sans se battre ? Quelle posture adopter ?

OGM, Nanotechnologie, discrimination, sexualités ... comment se positionner, prévenir et gérer les conflits, comment réagir ou pas si cela me touche, me concerne en tant que personne ... Comment réagir dans l'instant ? Comment débattre sur le fond ? Quelles techniques utiliser et choisir.

Retour sur la pratique, études de cas, théâtre forum, écoute active

3, 4 jours
dates à définir
Lieu à définir

Éduquer à la pensée critique

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'utiliser des outils théoriques pour étudier les arguments dans les controverses sociales à thème scientifique. Il pourra transférer ces acquis aux autres membres de son association. Il pourra concevoir et animer des activités de pensée critique pour des publics variés.

Intervenant [Michel Goldberg](#)

Formule améliorée et enrichie de la formation proposée en 2019.

Entre le 16 avril et le 2 mai 2023
La Rochelle

Jardibiodiv et sciences participatives

Utiliser et former à l'utilisation du classeur Jardibiodiv et à l'animation de ce programme de sciences participatives sur la biodiversité du sol.

Utiliser cet exemple pour une généralisation à la menée de programme de sciences participatives : co2, vigie nature ...

*Durée à définir
Période à définir
Lieu: à définir*

→ Consolider, améliorer les pratiques d'animation et de formation.

ANIMATION

Approfondissement de la démarche scientifique et pédagogique des ? =+

Développement de l'expertise des salariés qui forment et accompagnent les animateur.trice.s. Élaboration et évaluation de déroulés pédagogiques (faire, aider et accompagner)

OHERIC, Esprit critique, zététique, approche empirico-inductive ou hypothético-inductive, démarche thématique

*durée à définir
dates à définir
Lieu à définir*

FORMATION & ACCOMPAGNEMENT

Animateur.trice de formation Petits Débrouillards

Une classique reproduite et améliorée depuis 2016

*5 jours
dates à définir
Lieu à définir*

Accompagner dans un parcours de formation, tutorer les animateur.trice.s

Posture, méthodes et techniques du tuteur. Parcours de formation continue. Open badges ... coordo, animation des équipes de vacataire

*Durée à définir
Période à définir
Lieu à définir : GE*